

**Area
La Scuola**

Contenuti tematici	Competenze funzionali	Contenuti lessicali	Contenuti grammaticali, sintattici e fonetici	Attività e materiali consigliati
1. L'insegnante e i compagni	<p>Nominare e identificare (l'insegnante e i compagni)</p> <p>Descrivere e descriversi usando semplici frasi</p> <p>Rispondere, chiedere</p>	<p>Come mi chiamo? Come ti chiami?</p> <p>Io mi chiamo, tu ti chiami</p> <p>La mia maestra, il mio compagno, la mia compagna</p>	<p>Aggettivi possessivi: il mio, la mia</p> <p>Pronomi personali IO, TU, LUI, LEI</p> <p>Articoli indeterminativi un, uno, una</p> <p>Chiamare, scrivere, parlare</p>	<p>Disegna i tuoi compagni</p> <p>Canzone "Canzoncina dei nomi" (vedi agenda)</p>
2. I saluti e le formule di cortesia	<p>Salutare, presentarsi, ringraziare, chiedere e rispondere</p>	<p>Ciao, buongiorno, buonasera, buonanotte, buon appetito!</p> <p>Come stai? Sto bene</p> <p>grazie, prego, per favore</p> <p>Posso andare...? Posso uscire?</p> <p>Che bravo! Bene! OK!</p>	<p>Formule di saluto</p> <p>Presente indicativo verbo stare</p> <p>Formule di cortesia</p> <p>Verbo potere + infinito</p> <p>Espressioni idiomatiche</p>	
3. Gli oggetti dello zaino, i mobili della classe e gli ambienti della scuola	<p>Denominare, identificare, descrivere, memorizzare, ripetere</p>	<p>La matita, il quaderno, il libro, la cartella, l'astuccio, le forbici, la colla, i fogli, la lavagna, l'aula, la palestra, il bagno...</p> <p>Nello zaino, in classe, nel cortile...</p> <p>Il banco, i banchi, la sedia, le sedie</p>	<p>Articoli determinativi e indeterminativi</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Uso singolare e plurale maschile e femminile</p>	

		<p>Che cos'è questo? Questo libro è di...</p> <p>Cosa c'è. Che cosa è? C'è, ci sono</p> <p>Io ho, tu hai Io non ho</p>	<p>Aggettivi dimostrativi: questo, quello</p> <p>Pronomi e aggettivi interrogativi</p> <p>Verbo avere al presente</p> <p>Fonetica CO CA CI CE CHI CHE GO GA GI GE GHI GHE</p>	
4. Le azioni, le attività e i giochi a scuola	<p>Ascoltare, comprendere, eseguire consegne, scoprire Azioni fisiche, motricità fine</p>	<p>Taglio, incollo, infilo coloro</p> <p>A chi tocca? È il mio turno, tocca a me</p> <p>Taglia! Colora! Incolla!</p> <p>Correre, saltare, camminare, strisciare, alzarsi, sedersi</p> <p>Che cosa devo fare? Devi colorare</p> <p>Che bello! Dai! Forza! Hai vinto tu! Ho vinto io! Abbiamo vinto! Abbiamo perso.</p> <p>Non è vero! È falso!</p> <p>Fai come fa il...</p>	<p>Presente indicativo</p> <p>Imperativo presente</p> <p>Verbi riflessivi</p> <p>Verbi servili</p> <p>Espressioni idiomatiche</p> <p>Avverbio: come</p>	<p>Canzone "Il cocodrillo come fa?"</p>
5. L'italiano e l'Italia (con chi parlo italiano)	<p>Raccontare e descrivere</p>	<p>Città, Paese, lingua, Italia Canada</p> <p>Italiano, francese, inglese</p>	<p>Vocabolario geografico minimo</p> <p>Pronuncia, suoni, dialetto e lingua</p>	

		<p>Sono italiano, sono canadese</p> <p>Lontano, vicino</p> <p>Una volta, adesso</p> <p>è stato, è arrivato, sono stato, sono andato</p>	<p>Verbo essere al presente</p> <p>Avverbi di luogo</p> <p>Avverbi di tempo</p> <p>Introduzione al passato prossimo</p>	
6. Di che colore è, che forma ha? (i colori e le forme)	<p>Nominare, identificare e distinguere, raggruppare, classificare</p>	<p>Rosso, giallo, blu, verde, arancione, rosa, azzurro, bianco, nero</p> <p>Cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo, ovale</p> <p>Che colore è? Di che colore è? Di che forma è?</p> <p>è più grande di, è più piccolo di, è il più grande</p>	<p>Vocabolario di base</p> <p>Frase interrogativa</p> <p>Comparativi e superlativi</p>	
7. Quanti sono? (i numeri e la quantità)	<p>Nominare, contare, identificare e memorizzare</p>	<p>I numeri da zero a 10</p> <p>Quanti sono?</p> <p>Di più, di meno, uguale, uno, tanti, tutti, poco, pochi, niente</p>	<p>Aggettivi numerali</p> <p>Avverbi e aggettivi interrogativi</p> <p>Avverbi di quantità</p>	<p>Canzone "La canzone dei numeri" (vedi agenda)</p> <p>Tombola</p> <p>Gioco del "Boom!"</p>
8. Dov'è? (i concetti spaziali)	<p>Ascoltare, comprendere, rispondere, indicare, descrivere</p>	<p>Sopra, sotto davanti, dietro dentro, fuori su, giù vicino, lontano in alto, in basso destra, sinistra qua, là</p> <p>Più in alto, più in basso</p>	<p>Avverbi di luogo</p> <p>Comparativi</p>	<p>Canzone "Il Duca di Barnabo"</p> <p>Caccia al tesoro</p>

		Dov'è? Dove sono? Dove vai?	Verbi essere e andare al presente	
9. Che lettera è? (L'alfabeto)	Identificare, nominare, memorizzare, ripetere	Lettere del proprio nome Alfabeto Che lettera è? A come albero B come bambino	Pronunciare i fonemi Suoni affini B/P V/F D/T	Storia dell'albero dell'alfabeto (vedi agenda) Alfabeto tematico
10. Che giorno è oggi? (I giorni della settimana)	Nominare, identificare, memorizzare, ripetere e rispondere	I giorni della settimana Giorno, notte, sera, mattina mese, anno Oggi, domani, ieri Prima, dopo Presto, tardi Che giorno è oggi? Ieri era, domani sarà	Avverbi di tempo Introduzione all'uso dell'imperfetto e del futuro con il verbo essere	Canzone "Canzone del mercato" Filastrocca del pulcino
11. Che tempo fa?	Nominare, identificare, memorizzare, ripetere e rispondere	C'è il sole, nevicata, piove, è nuvoloso, è brutto, è bello c'è vento! Fa bello, fa brutto, fa freddo, fa caldo Ieri faceva caldo	Espressioni idiomatiche Verbo fare	Il cappello della temperatura
12. Come vengo a scuola? (I mezzi di trasporto)	Chiedere, rispondere, osservare e indicare, descrivere, inventare	Automobile, autobus, treno, bicicletta, motocicletta, metro, monopattino, pattini a rotelle, pattini in linea Andare in auto, andare in bici, andare sui pattini, a piedi	Preposizioni semplici IN, CON, A	Costruire una barchetta di carta Canzone "Il piccolo Naviglio" (vedi agenda)

		<p>Principali mezzi di trasporto : aereo, nave, barca, astronave</p> <p>Vado a, vengo da, vado con, vado in</p>	<p>Uso dei verbi andare e venire al presente</p>	
--	--	---	--	--